Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад с. Претория» Переволоцкого района Оренбургской области

Согласовано

На педагогическом совете №1

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. Утверждено:

 Заведующий МБДОУ

 «Детский сад с. Претория»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Штепа

Приказ №13 от «04» августа 2023 г.

**Учебный план**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад с. Претория»**

**На 2023-2024 учебный год**

**с. Претория**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Претория» Переволоцкого района, Оренбургской области, реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- изменением в Сан-Пин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утверждённые постановлением Главного государственного врача от 27.08.2015 № 41;

- п. 9, 22 ст. 2, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОБУ «Детский сад с. Претория», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса дополнено рядом парциальных программ.**

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

1. Программа и методические рекомендации «Трудовое воспитание в детском саду», Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю, Мозаика-Синтез, Москва 2005.

2. Программа «Нравственное воспитание в детском саду» Петрова В.И., Стульник Т.Д., Мозаика-Синтез, Москва 2006

3. Программа «Игровая деятельность в детском саду», Губанова Н.Ф. Мозаика-Синтез, Москва 2006

4. Программа «Формирование элементарных математических представлений в детском саду», Н.А. Арапова-Пискарева, Мозаика-Синтез Москва 2008.

Образовательная область «Познавательное развитие».

1. Программа «Занятия по конструированию из строительного материала», Куцакова Л.Ю., Мозаика-Синтез, Москва 2008.

Образовательная область « Речевое развитие».

**1.** Программа «Развитие речи в детском саду», Гербова В.В., Мозаика-Синтез, Москва 2007

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

1. Программа и методические рекомендации «Изобразительная деятельность в детском саду», Комарова Т.С. , Мозаика-Синтез, Москва 2006.

2. Программа «Радость творчества» Соломенникова О.А, Мозаика-Синтез, Москва 2005.

3. Программа «Коллективное творчество дошкольников», Педагогическое общество России Москва, 2005

4. Программа «Эстетическое воспитание дошкольников», Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б., педагогическое общество России Москва 2005

5. Программа «Музыкальное воспитание в детском саду», Зацепина М.Б., Мозаика-Синтез, Москва 2006

6. Программа «Гармония» Тарасова В.К., Нестеренко Т.В., Рубан Т.Г., Трубникова М.А., Москва 2000.

7. Программа «Ритмическая мозаика» Буренина А.И., Санкт-Петербург, 2000

Образовательная область «Физическое развитие»

1. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. - М.:Мозаика-Синтез,2009

2. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.

3. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Длительность занятий для детей от 2 до 3 лет не превышает 10 мин.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Продолжительность занятий для детей:

- в 1 младшей группе (от 2 до 3 лет) – не более 10 минут;

- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;

- в средней группе (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;

- в старшей группе (от 5 до 6 лет)– не более 25 минут;

-в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в 1 младшей группе (от 2 до 3 лет) – 10 минут;

- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 30 мин;

- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 мин;

- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 45 мин;

- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 1, 5 часа.

В середине занятия проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей**,** организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляется по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю в групповом помещении и физкультурном зале. Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе. В летний период образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

В дошкольном учреждении с детьми всех возрастных групп работает специалист - музыкальный руководитель.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой «Наш дом – Южный Урал» созданной Е.С. Бабуновой. Программа реализуется в течение 1 года работы с детьми старшего дошкольного возраста. Реализация программы «Наш дом – Южный Урал» осуществляется в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

**Объем образовательной деятельности**

**в холодный период года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления развития (образовательные области) | образовательная деятельность | Объем времени |
| младшая разновозрастная группа2-4 года | Старшая разновозрастная группа5-7 лет |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов |
| Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание | осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов |
| Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов |
| Формирование основ безопасности | осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов |
| часть, формируемая участниками образовательных отношений «Наш дом – Южный Урал» | осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов | 1 раз в неделю25 мин | 1 раз в неделю30 мин |
| **Всего:** |  | **1/25** | **1/30** |
|  |
| **Познавательное развитие** |
| Развитие познавательно-исследовательской деятельности |  | осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов |
| Формирование элементарных математических представлений; | 1 раз в неделю10 мин | 1 раз в неделю15 мин | 1 раз в неделю20 мин | 1 раз в неделю20 мин |  2 раза в неделю 30 мин |
| Формирование целостной картины мира | 1 раз в неделю10 мин  | 1 раз в неделю15 мин | 1 раз в неделю20 мин | 1 раз в неделю20 мин | 1 раз в неделю30 мин |
| Приобщение к социокультурным ценностям | осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов |
| **Всего:** | **2/20** | **2/30** | **2/40** | **2/40** | **3/90** |
|  |
| **Речевое развитие** |
| развитие речи | - | 1 раз в неделю15 мин | 1 раз в неделю20 мин | 1 раз в неделю20 мин | 1 раз в 2недели30 мин |
| чтение художественной литературы | 1 раз в неделю 10мин | 1 раз в неделю15 мин | 1 раз в неделю20 мин | 1 раз в неделю20 мин | 1 раз в неделю30 мин |
| обучение грамоте | - | - | - | 1 раз в неделю20 мин | 1 раз в 2недели30 мин |
| **Всего:** | **1/10** | **2/30** | **2/40** | **3/60** | **2/60** |
|  |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| Изобразительная деятельность рисование | 1 раз в неделю10 мин | 1 раз в неделю15 мин | 1 раз в неделю20 мин | 2 раза в неделю25 мин | 2 раза в неделю30 мин |
| Изобразительная деятельность лепка | 1 раз в неделю10 мин | 1 раз в 2 недели15 мин | 1 раз в2 недели20 мин | 1 раз в2 недели25 мин | 1 раз в2 недели30 мин |
| Изобразительная деятельность аппликация | - | 1 раз в2 недели15 мин | 1 раз в 2 недели20 мин | 1 раз в2 недели25 мин | 1 раз в2 недели30 мин |
| Изобразительная деятельность конструктивное моделирование | осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов | 1 раз в неделю25 мин | 1 раз в неделю30 мин |
| Музыкально-художественная деятельность | 2 раз в неделю 10мин | 2 раз в неделю 15мин | 2 раз в неделю 20мин | 2 раз в неделю 25мин | 2 раз в неделю 30мин |
| **Всего:** | **4/40** | **4/60** | **4/80** | **6/150** | **6/180** |
|  |
| **Физическое развитие** |
| занятия по физическому развитию в помещении | 3 раза в неделю10мин | 3 раза в неделю15мин | 3 раза в неделю20мин | 2 раз в неделю 25мин | 2 раз в неделю 30мин |
| занятия по физическому развитию на открытом воздухе | - | - | - | 1 раз в неделю25 мин | 1 раз в неделю30 мин |
| **Всего:** | **3/30** | **3/45** | **3/60** | **3/75** | **3/90** |

**Режим дня**

(холодный период года с 01.09.2023-31.05.2024г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| группы | Младшая разновозрастная группа | старшая разновозрастная группа |
| Компоненты распорядка дня |
| Возраст детей | 2 – 4 года | 5 –7 лет |
| Режим работы группы | 8 часов |
| Подъём детей, утренние процедуры | 7.30 – 8.00 |
| Прием детей, осмотр, Самостоятельная деятельность | 8.00 – 8.30 | 8.00 – 8.40 | 8.00 – 8.50  | 8.00 – 9.00 |
| Утренняя гимнастика | 8.30 – 8.40 | 8.40 – 8.50 | 8.50 – 9.00 | 9.00 – 9.10 |
| Завтрак (подготовка к завтраку, прием пищи)  | 8.40 – 9.20 | 8.50 – 9.20 | 9.00 – 9.25 | 9.10 – 9.25 |
| Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) | 9.20 – 9.30 | 9.20 – 9.30 | 9.25 – 9.30 | 9.25 – 9.30 |
| Занятие | 9.30 – 9.40 (1 мл)9.30 – 9.45 (2 мл)9.55 – 10.10 (2 мл) | 9.30 – 9.5010.00 – 10.20 | 9.30 – 9.5010.00 – 10.25 | 9.30 – 10.0010.10 – 10.4010.50 – 11.20 |
| Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к прогулке) | 10.10 – 10.20 | 10.20 – 10.30 | 10.25 – 10.35 | 11.20 – 11.25 |
| Прогулка, возвращение с прогулки | 10.20 – 11.45 | 10.30 – 12.00 | 10.35 – 12.15 | 11.25 – 12.25 |
| Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к обеду) | 11.45 – 12.00 | 12.00 – 12.10 | 12.15 – 12.20 | 12.25 – 12.30 |
| Обед | 12.00 – 12.30 | 12.10 – 12.40 | 12.20 – 12.40 | 12.30 – 12.50 |
| Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка ко сну) | 12.30 – 12.35 | 12.40 – 12.45 | 12.40 – 12.45 | 12.50 – 12.55 |
| Дневной сон | 12.35 – 15.00 | 12.45 – 15.00 | 12.45 – 15.00 | 12.55 – 15.00 |
| Постепенный подъем, корригирующая гимнастика, водные процедуры | 15.00 – 15.15 | 15.00 – 15.15 | 15.00 – 15.15 | 15.00 – 15.15 |
| Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка кполднику) | 15.15 – 15.30 | 15.15 – 15.30 | 15.15 – 15.30 | 15.15 – 15.30 |
| Полдник | 15.30 – 15.45 | 15.30 – 15.45 | 15.30 – 15.40 | 15.30 – 15.40 |
| Прогулка, уход домой | 15.40 – 16.00 | 15.40 – 16.00 | 15.40 – 16.00 | 15.40 – 16.00 |

 **Режим дня**

 (теплый период года с 01.06.2023-31.08.2023)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| группы | младшая | старшая |
| Компоненты распорядка дня |
| Возраст детей | 2 – 4 года | 5 – 7 лет |
| Режим работы группы | 8 часов |
| Подъём детей, утренние процедуры | 7.30 – 8.00 |
| Прием детей, осмотр, игры на открытом воздухе | 8.00 – 8.30 | 8.00 – 8.50  |
| Утренняя гимнастика на открытом воздухе | 8.30 – 8.40 | 8.50 – 9.00 |
| Завтрак (подготовка к завтраку, прием пищи)  | 8.40 – 9.20 | 9.00 – 9.25 |
| Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к прогулке, личная гигиена) | 9.20 – 9.40 | 9.25 – 9.40 |
| Второй завтрак на свежем воздухе | 10.50 – 11.00 | 10.50 – 11.00 |
| Прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, самостоятельная, художественная, музыкальная, двигательная деятельность), возвращение с прогулки | 9.40 – 11.45 | 9.40 – 12.15 |
| Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к обеду) | 11.45 – 12.00 | 12.15 – 12.20 |
| Обед | 12.00 – 12.30 | 12.20 – 12.40 |
| Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка ко сну) | 12.30 – 12.35 | 12.40 – 12.45 |
| Дневной сон с открытой фрамугой | 12.35 – 15.00 | 12.45 – 15.00 |
| Постепенный подъем, корригирующая гимнастика, водные процедуры | 15.00 – 15.15 | 15.00 – 15.15 |
| Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к полднику) | 15.15 – 15.30 | 15.15 – 15.30 |
| Полдник | 15.30 – 15.45 | 15.30 – 15.40 |
| Прогулка, уход домой | 15.40 – 16.00 | 15.40 – 16.00 |

 **Режим занятий обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ДНИ НЕДЕЛИ |  МЛАДШАЯ ГРУППА | СТАРШАЯ ГРУППА |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | *1. Художественно-эстетическое развитие.*Рисование9.30 – 9.409.30 – 9.45 | *1. Познавательное развитие*Формирование целостной картины мира9.30 – 9.509.30 – 9.55 9.30 – 10.00 |
| *2. Художественно-эстетическое развитие.*Музыка10.00 – 10.1510.00 – 10.20 | *2. Художественно-эстетическое развитие*Рисование10.10 – 10.3010.10 – 10.3510.10 – 10.40 |
| *3. Художественно-эстетическое развитие.*Музыка10.50 – 11.1010.50 – 11.1510.50 – 11.20 |
| ВТОРНИК | *1. Познавательное развитие*ФЭМП9.30 – 9.409.30 – 9.45 | *1. Познавательное развитие*ФЭМП9.30 – 9.509.30 – 9.559.30 – 10.00 |
| *2. Физическое развитие.*Физкультура9.55 – 10.059.55 – 10.10 | *2. Физическое развитие*Физкультура10.10 – 10.3010.10 – 10.3510.10 – 10.40 |
| СРЕДА | *1. Речевое развитие*9.30 – 9.409.30 – 9.45 | *1. Речевое развитие*9.30 – 9.509.30 – 9.559.30 – 10.00 |
| *2. Художественно-эстетическое развитие.*Музыкальное9.55 – 10.059.55 – 10.10 | *2. Художественно-эстетическое развитие*Лепка / аппликация (через неделю)10.10 – 10.3010.10 – 10.3510.10 – 10.40 |
| *3. Физическое развитие*Физкультура10.50 – 11.1010.50 – 11.1510.50 – 11.20 |
| ЧЕТВЕРГ | *1. Художественно-эстетическое развитие.*Аппликация / лепка(через неделю)9.30 – 9.409.30 – 9.45 | *1. Речевое развитие*9.30 – 9.509.30 – 9.559.30 – 10.00 |
| *Физическое развитие*Физкультура9.55 – 10.059.55 – 10.10 | *2. Художественно-эстетическое развитие.*Музыка10.10 – 10.3010.10 – 10.3510.10 – 10.40*1. Познавательное развитие*ФЭМП10.50 – 11.1010.50 – 11.1510.50 – 11.20 |
| ПЯТНИЦА | *1. Познавательное развитие.*Формирование целостной картины мира9.30 – 9.409.30 – 9.45 | *1. Познавательно - исследовательское развитие (эспериментирование)*9.30 – 9.509.30 – 9.559.30 – 10.00 |
| *2. Физическое развитие.*Физкультура9.55 – 10.059.55 – 10.10 | *2. Художественно-эстетическое развитие.*Рисование10.10 – 10.3010.10 – 10.3510.10 – 10.40 |
| *3. Физическое развитие*Физкультура10.50 – 11.1010.50 – 11.1510.50 – 11.20 |
| КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ | занятий в неделю-10Длительность 1 занятий: 15 мин. – 20 мин.Нагрузка в неделю -образовательной деятельности- 2 часа 30 минут, 3 часа 20 минут | занятий в неделю-13Длительность 1 занятия: 20, 25, 30 мин.Нагрузка в неделю - образовательной деятельности – 5,7 часовзанятий в неделю-13, 14 |

 **Режим двигательной активности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы организации | Младшая разновозрастная группа  | Старшая разновозрастная группа |
| Организованная деятельность | 6 ч. в неделю | 8 ч. в неделю | 10ч. в неделю | 10 ч. в неделю |
| Утренняя гимнастика | 8 – 10 мин | 8 – 10 мин | 10мин | 10– 12 мин |
| Гимнастика после сна | 5 – 8 мин | 5 – 10 мин | 6 – 10 мин | 8 – 10 мин |
| Подвижные игры | Не менее 2-4 раз в день6 – 10 мин | Не менее 2-4 раз в день10 – 15 мин | Не менее 2-4 раз в день15 – 20 мин | Не менее 2-4 раз в день15 – 20 мин |
| Спортивные игры | Целенаправленное обучение на каждой прогулке |
| Спортивные упражнения | 10 мин | 10 мин | 15 мин | 20 мин |
| Физкультурные упражнения на прогулке (ежедневно) | 10 – 12 мин | 10 – 12 мин | 10 – 15 мин | 10 – 15 мин |
| Спортивные развлечения (Один-два раза в месяц) | 20 мин | 30 мин | 30 мин | 40 – 50 мин |
| Спортивные праздники | --- | 40 мин | 60 – 90 мин | 60 – 90 мин |
| День здоровья | Не реже 1 раза в квартал |
| Неделя здоровья | 2 раза в год |
| Самостоятельная двигательная деятельность | На протяжении всей недели |